

Комитет по образованию г.Улан-Удэ
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ»

Утверждаю:



Директор:

В.С.Шарханов
15.03.2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа организации
летнего отдыха и оздоровления детей
«Дружба»
(возраст 7-10 лет)

Улан-Удэ
2023 г.

Содержание программы

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Принципы деятельности детской площадки.....	4
4. Содержание и формы реализации программы.....	4
5. Законы лагеря « Дружба».....	5
6. Методы реализации программы.....	6
7. Формы организации деятельности по реализации программы.....	6
8. Сроки и этапы реализации программы.....	7
9. Условия реализации программы.....	7
10. Критерии эффективности программы.....	8
11. Направления и виды деятельности в оздоровительном лагере.....	9
12. Основания для реализации программы.....	10
13. Ожидаемые результаты.....	10
14. План мероприятий по реализации программы.....	12
15. Список использованных источников.....	14

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название ЛДП: «Дружба».

Название программы: «Дружба».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 60 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены

Целевая группа: учащиеся 1-4 классов МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» в возрасте 7-11 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах - 15 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» от _____ г.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3», медсестра, технический персонал.

Месторасположение: МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» г. Улан-Удэ, ул. Советская, 43

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся гимназии проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Лингвистической гимназии №3.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летний отдых - это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа рассчитана на воспитанников начальной школы 7-11 лет.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Цели и задачи программы

Важнейшей **целью** является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие детей

Задачи программы:

1. Организовать интересный и полноценный отдых ребёнка.
2. Создать благоприятные условия для оздоровления детей и формирования потребности в здоровом образе жизни.
3. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
4. Содействовать развитию творческих способностей и трудовых навыков.
5. Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального потенциала каждого ребёнка.
6. Развитие у детей первоначальных умений и навыков практического овладения бурятским языком в устной форме как средством общения.

3. ПРИНЦИПЫ деятельности школьной летней оздоровительной площадки

1. *Принципы самореализации* детей в условиях площадки предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения ребят в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. *Принцип включённости* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.

3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий* с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип расширения индивидуального исторического пространства.*

В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне города, района и всей планеты.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «*Дружба*». Все учащиеся делятся на четыре разновозрастных отряда по 15 человек. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Вся работа лагеря состоит из комплекса развлекательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также коллективно – творческой и самостоятельной деятельности. Реализация программы строится с ориентацией на следующий распорядок дня.

Режим дня площадки

8.30 - 9.00 Приём детей
09.05 - 9.20 Утренняя зарядка
9.20 - 9.30 Линейка
9.30 - 10.00 Завтрак
10.00 - 13.00 КТД, экскурсии, выходы в театры и т.д
13.00- 13.30 Обед
13.30 -14.20 Отрядные мероприятия, кружки
14.20-14.30 Подведение итогов дня
14.30 - Уход домой.

Каждый отряд – творческое объединение талантов.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядную газету.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На стенде четко прописаны законы лагеря, правила поведения, девиз лагеря, объявления.

Каждый ребёнок должен соблюдать Законы и Правила поведения лагеря!

Закон «Дружба». Дружба-сила, дружба - смех. С дружбой ждет тебя успех!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда!

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье!

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка дня!

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Система поощрения отрядов

Ежедневно во время линейки каждый отряд предоставляет активных участников мероприятий за день. За один день на площадке можно получить несколько смайликов: за чистоту, дисциплину, операцию «Чистые тарелки», за зарядку, за наибольшее количество баллов в конкурсах, и т. д.

В конце смены отряд - творческое объединение талантов, получивший наибольшее количество смайликов награждается.

6. МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Методы здоровьесберегающие:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3. Методы образования:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);
- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ...)
- практическая работа (упражнения, тренинги).

7. ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по реализации программы

Формы организации деятельности		
массовые	Групповые	индивидуальные
- Праздники - Конкурсно-игровая программа - Экскурсии - Спортивные соревнования - Линейка	- Отрядные огоньки - Беседы по ТБ - Спортивно-оздоровительные мероприятия - Викторины - Познавательная игра - Трудовой десант - Игра-путешествие	- Индивидуальные беседы - Участие в индивидуальных соревнованиях от отряда - зачёты

Срок реализации программы – краткосрочный (реализуется в течение летней оздоровительной кампании)

8. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

2. Организационный этап:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап:

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

4. *Заключительный этап:*

Анализ результатов деятельности ЛДП «Дружба»

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют: педагоги, медсестра, библиотекарь, работники пищеблока.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных советов воспитателей.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника, медиатехника.
- Призы и награды для стимулирования

10. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы
- Благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Проявление инициативы детей в организации досуга.
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.

11 . НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- художественно – творческая;
- досуговая;
- познавательная;
- трудовая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

-проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

-проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

-организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:

- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ спортивные конкурсы,
- ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, дартс, шашки,
- ✓ игры на воздухе,

- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
- ✓ солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Познавательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение познаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии в музей;
- Посещение детской библиотеки;

- Интеллектуальные игры;
- Беседы;
- Тренинги;
- Мастер-классы;
- Виртуальные путешествия и т.д.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий (бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в игровых комнатах);
- самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

12. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»
- Положение о лагере дневного пребывания «Дружба».
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Программа ЛДП «Дружба» и планы работы отрядов

13. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей и подростков:

1. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
5. Снижение социальной напряжённости в детской среде.
6. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.
7. Обогащение опыта общения со сверстниками, с окружающей средой.
8. Повышение гражданской ответственности.

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**Планирование МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ЛДП «Дружба»**

День тема	Дата	До обеда	После обеда
1 день «Встреча друзей»		<p>Организационная линейка «Будем знакомы, будем друзьями!» Знакомство с режимом работы лагеря. Распределение по отрядам, инструктажи по технике безопасности и охране труда. Операция «Уют». Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Праздник воздушных шаров «ШАР- АХ!»-шоу Игры на сплочение «Возьмемся за руки, друзья!»</p>
2 день «День спорта»		<p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» «Ярмарка идей» (выбор отрядного самоуправления, оформление отрядных комнат. Эстафета «Веселые старты»</p>	<p>КТД «Посвящение в отдыхающие»</p>
3 день «День безопасности»		<p>Минутка здоровья «Безопасность и правила ПДД». Викторина «Эрудиты ОБЖ»</p>	<p>Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога» ШОУ мыльных пузырей</p>
4 день «День музыки»		<p>Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ» Конкурс «Угадай мелодию»</p>	<p>Конкурс отрядной песни «Вместе» Караоке-час «Любимые песни»</p>
5 день «День вежливости»		<p>Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух». Тренинг «Ежели вы вежливы»</p>	<p>Турнир «Знатоки этикета» Развлечения «Веселые посиделки»</p>
6 день «День Здоровья»		<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров- закаляйся.» Игровая программа «Путешествие в страну Здоровья»</p>	<p>Нормы ГТО. Сдача нормативов. Шахматно-шашечный турнир</p>

7 день «День традиций»	Минутка здоровья «Осанка – основа здоровой походки». Конкурс «Знатоки родного края»	«Фестиваль народных игр»
8 день «День талантов»	Минутка здоровья «Кожа – наша одежда, её береги» Конкурс рисунков «Родная Бурятия»	Конкурс исполнителей стихов и песен о Бурятии, посвященный 100-летию Республики: «Бурятия - мой край родной»
9 день «Родной язык»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». Конкурс пословиц и поговорок	Конкурс сценок «В гостях у Будамшуу».
10 день «День рекордов»	Минутка здоровья «Гигиена тела». Конкурсы «Армрестлинг», «Скакалочка» «Метание», «Прыгуны»	Соревнования «Нас не догонят» Соревнования «Дартс»
11 день «День игр и игрушек»	Минутка здоровья «Берегите зрение». Мастер-класс «Пластилиновая страна» Ярмарка игрушек	Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды».
12 день «День дружбы»	Минутка здоровья «Питайся правильно». Фольклорный праздник «Хоровод дружбы»	Конкурс «Минута Славы»
13 день «Россия-Родина моя»	Минутка здоровья «Курить - здоровью вредить». Просмотр м/ф «Три богатыря» Викторина «Россия-Родина моя»	«Народные промыслы России» Мастер-класс «Игрушки»
14 день «День театра»	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Конкурс сценок о школе «Школьные дела»	«Школа клоунов» Досуг «Игры нашего двора»
15 день «День интеллектуала»	Минутка здоровья «Для чего нужны витамины?» Конкурс «Ребусы»	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»
16 день «День Байкала»	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз». Викторина «Вокруг Байкала»	Игра «Байкальский сундучок» Мастер-класс «Нерпенюк»

17 день «День труда»	Минутка здоровья «Дружи со спортом» «Игры- тренировки» Акция «Кормушка для птиц»	Викторина «Мой любимый город» Конкурс поделок «Оригами»
18 день «День кино»	Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья». Викторина «Фильм, фильм, фильм...»	Просмотр худ.фильма Видео-поздравления «Любимая Бурятия».
19 день «Родной край»	Минутка здоровья «Берегите зубы». Викторина «Таежная, озерная, степная!» Мастер-класс по ехору	Конкурс «Песня о родной земле»
20 день «День смеха»	Минутка здоровья «Как правильно купаться». Конкурс карикатур	КВН «Мы не плачем, не деремся, а хохочем и смеемся»
21 день «День вспоминани й»	Минутка здоровья «Движение-это жизнь». Игра- пантомима	Подведение итогов. Награждение. Закрытие лагерной смены. Концерт «Растаются друзья...» Уборка территории лагеря и отрядных помещений

15. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 20018.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 20015. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2016 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 г.
5. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2014.

