

Отчет о работе ЛДП «Дружба» МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»

Летний лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

Ежегодно для учащихся гимназии проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Дружба» на базе Лингвистической гимназии №3.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период. Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа рассчитана на воспитанников начальной школы 7-10 лет. Продолжительность смены: 21 день, с 2-х разовым питанием.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Основная цель лагеря - организация свободного времени детей, создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- Организация досуга детей;
- Укрепление здоровья;
- Вовлечение учеников в активную спортивно-оздоровительную и познавательную деятельность;
- Развитие творческого, духовного и интеллектуального потенциала ребят.

Вся работа лагеря состояла из комплекса развлекательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также коллективно – творческой и самостоятельной деятельности детей.

Первая половина дня - активный отдых, выезды, экскурсии, соревнования, игры, конкурсы.

Вторая половина дня - настольные игры, подвижные игры на свежем воздухе, тренинги, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, дела по интересам.

Работа ЛДП была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная;

- художественно – творческая;
- досуговая;
- познавательная;
- трудовая деятельность.

Так в лагере ежедневно проводилась утренняя гимнастика на свежем воздухе. Дети охотно выполняли комплекс ОРУ. Проводились на стадионе «Весёлые старты», подвижные игры, спортивные эстафеты. Дети играли в футбол. А еще принимали солнечные ванны.

Ребятам понравились спортивные конкурсы «Армрестлинг», «Скакалочка», «Метание», «Прыгуны», шахматно-шашечный турнир.

Были проведены беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании, например: «Курить - здоровью вредить», «Мы за ЗОЖ», «В здоровом теле-здоровый дух», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» и т.п.

Проводились беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Также дети активно были вовлечены в художественно-творческую деятельность. Они много рисовали, вырезали из бумаги, лепили из пластилина.

Еще ребята с удовольствием рассказывали стихи, пели песни, танцевали.

В течение смены проводились конкурсы стенгазет и рисунков, например: «Здравствуй, лето!», «Родная Бурятия», познавательные викторины «Мой любимый город», «Бурятия - мой край родной», «Моя Родина-Россия», «Знатоки ОБЖ», конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Минута Славы», «Пластилиновая страна», «Угадай мелодию», «Шар-Ах», «Шоу мыльных пузырей» т.д.

Очень понравился детям творческий мастер-класс по изготовлению сувениров «Нерпенки», мастер - класс по моделированию из воздушных шаров.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, необычного. С этой целью были проведены экскурсии в музеи: в Музей Природы, где дети познакомились с природными особенностями родного края; в музей Истории Бурятии, где ребята познакомились с интересными фактами из истории региона, побывали на выставке «Достояние Республики», посетили Музей города, ознакомились с историческими фактами родного города.

Также совершили выходы в библиотеки города. Так, в библиотеке им. И.Калашникова, были на встрече с известной путешественницей. Где узнали об особенностях природной среды разных континентов.

Удачно были проведены разные праздники, например «Фестиваль народных игр», где дети в течение нескольких дней знакомились с разными народными играми. Также состоялись турниры научно-познавательной направленности. «Умники и умницы», «Знатоки Байкала» и т.д.

Для развития трудолюбия в лагере был бытовой самообслуживающий труд. Он включал в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах, дежурство по столовой, дежурство по лагерю.

Умение общаться, дружить, понимать друг друга играет очень важную роль в жизни детей.

Взаимопонимание и коммуникабельность личности зависит от воспитания. Поэтому в этом направлении были проведены следующие мероприятия: игры на сплочения детей, тренинги, беседы, например: « Возьмемся за руки, друзья», «Хоровод Дружбы», «Ехор», «Мы-друзья», «Повтори и улыбнись», «Вместе», чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе.

Ребята рисовали и писали письма «Мой папа-герой »

Конечно же, массовые мероприятия являются значимыми событиями в жизни летнего лагеря. Они создают приподнятое эмоциональное настроение. Так, лагерь участвовал в городском мероприятии к 100-летию Республики на площади Революции, где дети посетили все площадки, приняли участие во всех конкурсах.

Еще детям понравились выступления театральных артистов нашего города. Были организованы выходы в театры города на различные спектакли.

Вся информация о том или ином мероприятии была представлена на информационном стенде. Также на стенде были прописаны основные правила поведения, девиз лагеря, режим работы. Были размещены объявления.

В конце смены состоялась торжественная линейка закрытия лагеря. Самые активные ребята были награждены призами.

Подводя итоги, отметим, что каждый день пребывания в лагере был насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Успешная работа поваров, лагерное меню отличалось разнообразием и наличием свежих овощей и фруктов. В медкабинете тоже всегда оказывали необходимую помощь.

По отзывам ребят и их родителей, установлено, что работа пришкольного лагеря по организации летнего отдыха удовлетворила детей и их родителей. Ребята ушли на каникулы с хорошим настроением. Были довольны отдыхом.

Считаем, что работа лагеря достигла своей цели.