

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»

Рабочая программа
дополнительного образования детей

Starlight 2

(2 класс)

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»

на 2024 – 2025 учебный год

г. Улан-Удэ

2024– 2025 учебный год

Дополнительная образовательная программа МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» Республики Бурятия для обучающихся разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

- с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533;
- с уставом образовательного учреждения;
- с лицензией №3116 от 10 августа 2018 г. с приложениями;
- с положением об объединении дополнительного образования в ОУ.

Основное направление программы дополнительного образования в гимназии это удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Под иными образовательными потребностями в данном образовательном учреждении понимается удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в языковом развитии; обеспечение учащихся углубленным изучением английского языка; изучением французского, немецкого языков на базовом уровне.

Особенность данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая

позволяет выявить противоречия между требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников; развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

- углубить знания по предмету,
- совершенствовать речевые навыки,
- расширить лексический запас,
- получить дополнительную лингвострановедческую информацию о странах изучаемого языка,

Программа по курсу нацелена на реализацию личностно – ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам, базируются на уже сформированных компетенциях и способствует их дальнейшему развитию. Программа курса развивает исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста, умение устанавливать причинно-следственные связи и умение осуществлять контроль по результату и по способу действия. Программа предполагает использование регионального компонента, который призван способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию творческого потенциала, формируя ценности здорового безопасного образа жизни. В программе курса дополнительного образования отражены

современные педагогические технологии изучения иностранных языков, такие как игровые технологии, ролевые игры, разноуровневое обучение, метод работы в малых группах.

При создании программы учитывались психологические особенности возрастной группы учащихся, что нашло отражение в выборе учебных тем, содержании текстов, форме заданий, видов работы, учебных технологий, организации учебного процесса, выборе приемов и способов работы.

В качестве **форм подведения итогов** обучения в дополнительном образовании детей используются: собеседование, заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, заполнение карточек ответов, тестирование, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Учебно- методический комплекс:

1. УМК «Starlight 2» (учебник, рабочая тетрадь, сборник упражнений за авторством С. Б. Рязанцевой, а также сборник грамматических упражнений за авторства М.П Котовой)

Электронные сетевые ресурсы:

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Звёздный английский» <http://www.prosv.ru/umk/starlight> .
2. Мобильное приложение – русско-английский и англо-русский словарь: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alexanderkondrashov.slovari>
3. <http://www.teflclips.com/> - видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию;
4. <http://www.teachertube.com/> - учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык;
5. <http://www.teachers.tv/> - видеоролики о методике, приемах и методах обучения, материалы для работы на уроке и т.д.:

6. www.youtube.com - короткие видео длиной от нескольких секунд до 10 минут на различные темы.

Учебные пособия рассчитаны на изучение предмета "Иностранный язык" во 2-м классе общеобразовательных организаций с углублённым изучением английского языка. Выбор учебных пособий для курса дополнительного образования обусловлен принципами систематичности и последовательности, которые соблюдаются в содержании данных пособий. В пособиях представлены задания для работы индивидуально, в парах и группах, что позволяет организовать иноязычную коммуникацию между участниками образовательных отношений на уроках. Материал пособий организован по тематическому принципу, что отражено в его структуре, способах отбора материала. В комплекте с пособиями идет аудиоприложение, CD-диски с видео и аудиоматериалами. Данные пособия позволяют в полной мере развить навыки говорения, аудирования и направлены на совершенствование навыков в использовании изученной лексики и грамматики в монологической и диалогической речи. Задания чётко соотнесены с разделами учебных пособий и могут выполняться как под руководством учителя, так и самостоятельно. Пособия включают проектные задания для организации внеурочной деятельности учащихся.

МОДУЛЬ	НАЗВАНИЕ	ТЕМАТИКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Вводный модуль	Привет, волшебные друзья!	Знакомство. Английский алфавит. Правила чтения.	8
1.	My Family.	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.	8
2.	My Birthday.	Возраст, подарки, поздравления.	8

3.	My Body.	Части тела, ощущения, описание себя и других.	8
4.	I Can Sing!	Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.	7
5.	A Butterfly!	Животные, их действия, вид.	6
6.	A Sweet Tooth.	Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.	7
7.	The Weather.	Погода, времена года, отношение к погоде и временам года.	8
8.	Looking Good!	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	8
Доп .		Children's Day, Happy New Year!, Happy Easter!, May Day.	Всего:68