

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
по учебному предмету «Французский язык»
(8 класс)

2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы обусловлена новыми нормативными требованиями, закрепленными в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2025 г., регистрационный №81220), уточняет нормативы по часовым нагрузкам на изучение иностранного языка.

Согласно части 5 статьи 12 и пункту 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают учебные планы в составе основных образовательных программ (ООП). Корректировка рабочих программ с учетом санитарно-эпидемиологических норм, возрастных особенностей и уровня владения иностранным языком обучающихся обеспечивает эффективное планирование внеурочной деятельности, адаптированной под реальные потребности обучающихся. Таким образом, данная программа отвечает современным требованиям законодательства и методическим рекомендациям, обеспечивая качественное и дифференцированное обучение детей в условиях многоязычной образовательной среды.

Рабочая программа направлена на реализацию следующих **целей**:

- дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка в область изучения второго иностранного языка;
- способность понимать различия и общность своей культуры, культуры народов, чей язык изучался первым, и культуры франкоязычных стран.

Основные задачи, решаемые в курсе обучения французскому языку на начальном этапе, направлены на формирование и развитие у учащихся следующих навыков и умений:

1. навык правильного, нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков французского языка;
2. навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях и сверхфразовых единствах;
3. умение объясняться (устно и письменно) с носителями языка в ограниченном числе стандартных и наиболее типичных для подростков 13-16 лет ситуаций общения;
4. умение воспринимать на слух и зрительно несложные тексты и понимать с разной степенью глубины заложенную в них информацию;

5. умение соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих фоновых знаний, которыми располагают представители страны изучаемого языка.

Задачи рабочей программы по французскому языку включают формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как: речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основного общего образования, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция-приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (французского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Содержание программы. Программа включает следующие направления внеурочной деятельности:

- Игровые и коммуникативные занятия, направленные на развитие лексико-грамматических навыков и расширение словарного запаса.

- Чтение и пересказ текстов на иностранном языке.

- Организация ролевых и диалоговых игр для развития навыков живого общения.

Проведение тематических праздников, экскурсий и встреч, способствующих развитию социокультурной компетенции.

- Групповая и парная работа для формирования навыков сотрудничества и социальной адаптации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Знакомство (имя, фамилия, возраст, место жительства). Мой адрес (почтовый и электронный). Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия, увлечения). Мои братья и сестры (имя, возраст, характер, увлечения, интересы). Мои французские сверстники. Переписка с французскими друзьями. Организация (структура) среднего образования во Франции (общие сведения): начальная школа, колледж, лицей. План здания французского колледжа. План здания своей школы (классы, кабинеты и т.д.)

Модуль 2. Начало учебного года во Франции и в России. Расписание занятий. Отношение к учебе. Любимые предметы в школе.

Модуль 3. Еда. Любимые блюда. Школьная столовая. Меню школьной столовой. Гастрономические предпочтения французских и российских школьников.

Модуль 4. Обед в школьной столовой. Выбор блюд. Кулинарные рецепты французской и русской кухни/ кухни народов мира. Рецепт приготовления любимого блюда. Планирование дня. Заполнение странички ежедневника / еженедельника. Гастрономические особенности завтрака, обеда и ужина во Франции и в России.

Модуль 5. Дружба. Мой лучший друг (возраст, внешность, характер, привычки, достоинства и недостатки, успехи в учебе). Совместный досуг. Общие увлечения. Известные люди Франции: Патрисия Каас, Зинедин Зидан, Янник Ноа. Их краткая биография.

Модуль 6. Телевидение в жизни французских и российских школьников. Любимые телевизионные передачи. Телевизионная программа некоторых каналов французского телевидения: TF1, France 2, France 3. Виды телевизионных передач. Социологические опросы на тему телевидения.

Модуль 7. Распорядок дня. Любимые занятия вне школы. Друзья по переписке. Путешествия. Нормандия (географическое положение, основные города, некоторые достопримечательности).

Модуль 8. Сказка. Сказочный герой и основные события, происходящие с ним. Биография писателя (Шарль Перро). Известные французские писатели: А. Дюма, Ж. Верн, Г. Мало и др. История создания комиксов. Чтение в жизни школьника. Любимые книги и писатели.

Модуль 9. Франкофония. Франкофонное сообщество. Франция (основные сведения о стране). Швейцария (основные сведения о стране). Россия (основные сведения о стране). Общение по телефону (мобильному и стационарному).

Модуль 10. Досуг учащихся после уроков. Детективно-приключенческая история. Французские журналы для детей и подростков («J`aime lire», «Okapi», «Images Doc» и др.). Подписка на любимый журнал. Электронная версия журнала.

Модуль 11. Переписка. Общение через Интернет. Объявление о знакомстве / поиск друга по переписке. Мои увлечения и интересы. Увлечения и интересы моего друга по переписке. Коллекционирование. Французские автомобили. Любимые модели автомобилей. Сюжет/съемки остросюжетного фильма.

Модуль 12. Париж - столица Франции. Основные достопримечательности Парижа. Посещение Парижа российскими школьниками. Программа визита. Обзорная экскурсия по Парижу. Викторина «Знаешь ли ты Париж?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Водный курс. Правила чтения. Алфавит. Les regles de la lecture. Правила чтения буквы e. Правила чтения буквосочетаний in, im, ain, ein. Правила чтения буквы g, буквосочетание gn. Повторение Revision.	8	1		
2.	Знакомство (имя, фамилия, возраст, место жительства). Мой адрес (почтовый и электронный). Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия, увлечения). Мои братья и сестры (имя, возраст, характер, увлечения, интересы). Мои французские сверстники. Переписка с французскими друзьями. Организация (структура) среднего образования во Франции (общие сведения): начальная школа, колледж, лицей. План здания французского колледжа. План здания своей школы (классы, кабинеты и т.д.)	3	0	1	Лексический диктант
3.	Начало учебного года во Франции и в России. Расписание занятий. Отношение к учебе. Любимые предметы в школе.	2	1	0	Аудирование
4.	Еда. Любимые блюда. Школьная столовая. Меню школьной столовой. Гастрономические предпочтения французских и российских школьников.	2	0	1	Лексико – грамматический тест
5.	Обед в школьной столовой. Выбор блюд. Кулинарные рецепты французской и русской кухни/ кухни народов мира. Рецепт приготовления любимого блюда. Планирование дня. Заполнение странички ежедневника / еженедельника. Гастрономические особенности завтрака, обеда и ужина во Франции и в России.	2	1	0	Контрольная работа
6.	Дружба. Мой лучший друг (возраст, внешность, характер, привычки, достоинства и недостатки, успехи в учебе). Совместный досуг. Общие увлечения. Известные люди Франции: Патрисия Каас,	2	0	1	Самостоятельная работа.

	Зинедин Зидан, Янник Ноа. Их краткая биография.				
7.	Телевидение в жизни французских и российских школьников. Любимые телевизионные передачи. Телевизионная программа некоторых каналов французского телевидения: TF1, France 2, France 3. Виды телевизионных передач. Социологические опросы на тему телевидения.	1	0	1	Лексико – грамматический тест
8.	Распорядок дня. Любимые занятия вне школы. Друзья по переписке. Путешествия. Нормандия (географическое положение, основные города, некоторые достопримечательности).	2	1	0	Устный опрос
9.	Сказка. Сказочный герой и основные события, происходящие с ним. Биография писателя (Шарль Перро). Известные французские писатели: А. Дюма, Ж. Верн, Г. Мало и др. История создания комиксов. Чтение в жизни школьника. Любимые книги и писатели.	2	1	0	Самостоятельная письменная работа.
10.	Франкофония. Франкофонное сообщество. Франция (основные сведения о стране). Швейцария (основные сведения о стране). Россия (основные сведения о стране). Общение по телефону (мобильному и стационарному).	3	1	0	Лексико-грамматический контроль.
11.	Досуг учащихся после уроков. Детективно-приключенческая история. Французские журналы для детей и подростков («J'aime lire», «Окари», «Images Doc» и др.). Подписка на любимый журнал. Электронная версия журнала.	3	1	0	Контроль аудирования.
12.	Переписка. Общение через Интернет. Объявление о знакомстве / поиск друга по переписке. Мои увлечения и интересы. Увлечения и интересы моего друга по переписке. Коллекционирование. Французские автомобили. Любимые модели автомобилей. Сюжет/съемки остросюжетного фильма.	2	0	1	Самостоятельная работа.
13.	Париж-столица Франции. Основные достопримечательности Парижа. Посещение	3	1	0	Самостоятельная работа.

	Парижа российскими школьниками. Программа визита. Обзорная экскурсия по Парижу. Викторина «Знаешь ли ты Париж?»				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	8	5	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. Часть 1. - М.: Просвещение. – 2023.
2. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. Часть 2. - М.: Просвещение. – 2023.
3. Береговская Э.М. Французский язык. Аудиокурс с записью диалогов и текстов к учебнику «Синяя птица» для 6 класса (ЗСД) - М.: Просвещение. – 2023.
4. Береговская Э.М. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. - М.: Просвещение. – 2023.
5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ. 6 класс. - М.: Просвещение. – 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Objectif. Méthode de français. Учебник французского языка для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе: / Е.Я. Григорьева - М.: Просвещение. – 2019.
2. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Objectif. Méthode de français. Сборник упражнений к учебнику французского языка для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе: / Е.Я. Григорьева - М.: Просвещение. – 2019.
3. Григорьева Е.Я. Французский язык. Книга для учителя к учебнику французского языка для 10-11 классов общеобразоват. учреждений / Е.Я. Григорьева - М.: Просвещение. – 2019.
4. Агеева Е.В. Французский язык. Тесты. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие / Е.В. Агеева - М.: Дрофа, 2003.
5. Васильева Т.И. «Французский язык: сборник типовых тестов для подготовки к тестированию и экзамену / Т.И. Васильева – Минск, 2009.
6. Французский глагол. Грамматические таблицы / под ред. Райнера Фоллата. – М.: Астрель: АСТ. – 2005.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.parismatch.com>

<http://www.tv5.org>.

rfi.fr.

<http://www.francparler.org>.

francoomania.ru.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого грамматического материала (представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях).

Портреты писателей, художников, композиторов, выдающихся деятелей культуры страны изучаемого языка (представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях).

Картины художников-импрессионистов (представлены в демонстрационном виде).

Карты на французском языке: карта страны изучаемого языка (например, «Административная карта Франции», «Туристическая карта Парижа») (карты представлены в демонстрационном (настенном) виде на электронных носителях).

Набор фотографий городов, отдельных достопримечательностей страны изучаемого языка (фотографии представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях).