

№ 736

Приказ

От «25» 04 2023г.

«О формировании системы мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС СОО»

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, право, обязанности и ответственности образовательной организации». ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 20.03.2023 №262 «Об организации работы по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО», в целях определения уровня готовности педагогических работников МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» в условиях введения обновленных ФГОС СОО, координации действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель готовности учителя к введению обновленных ФГОС СОО.
2. Заместителю директора по УВР Цыденовой Л.Н. обеспечить эффективное методическое сопровождение педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС СОО.
3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор:

В.С. Шарханов



Модель

**мониторинга готовности педагогов
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» к
введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (продолжение работы),
ФГОС СОО**

**(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», Письма Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации»,
ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО .

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО	колич-во и %			
3	Общее количество административноуправленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО, СОО	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения	Да/Нет			

	квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО, СОО				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода:	Да/Нет			

5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/Нет			

7.2	Методич. разработки по организации учебноисследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			
-----	--	--------	--	--	--